

# BOLETÍN

**VOL N° 1/ 2024 I**

## **Trazando horizontes:**

Análisis del conocimiento sobre el concepto de Economía Solidaria en la comunidad académica de la UFPSO.

Preparado por:

**Gabriel David Camacho Murillo**

*Coordinador del Observatorio del Sector Solidario (OSS)*

# TRAZANDO HORIZONTES

Análisis del conocimiento sobre el concepto de Economía Solidaria en la comunidad académica de la UFPSO.

## Introducción

El presente boletín, surge de la ejecución de una encuesta dirigida por el Observatorio del Sector Solidaria, el cual tenía como objetivo comprender el nivel de conocimiento que posee la comunidad académica de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña (UFPSO) respecto al concepto de Economía Solidaria.

Esta encuesta tuvo la participación de 150 estudiantes pertenecientes a los diez programas académicos de pregrado que ofrece la institución. A través de una serie de preguntas diseñadas específicamente para evaluar su comprensión y percepción sobre la Economía Solidaria, se buscó obtener una visión clara y detallada del nivel de familiaridad y entendimiento sobre este concepto fundamental en el ámbito del sector solidario.

Las cinco preguntas planteadas abordaron aspectos clave, desde la identificación del programa académico de los participantes hasta su percepción sobre la contribución y los fines de la Economía Solidaria. Estas preguntas permitieron explorar no solo el nivel de conocimiento de los estudiantes, sino también su opinión y perspectiva acerca de la relevancia y potencialidades de este enfoque económico y social.



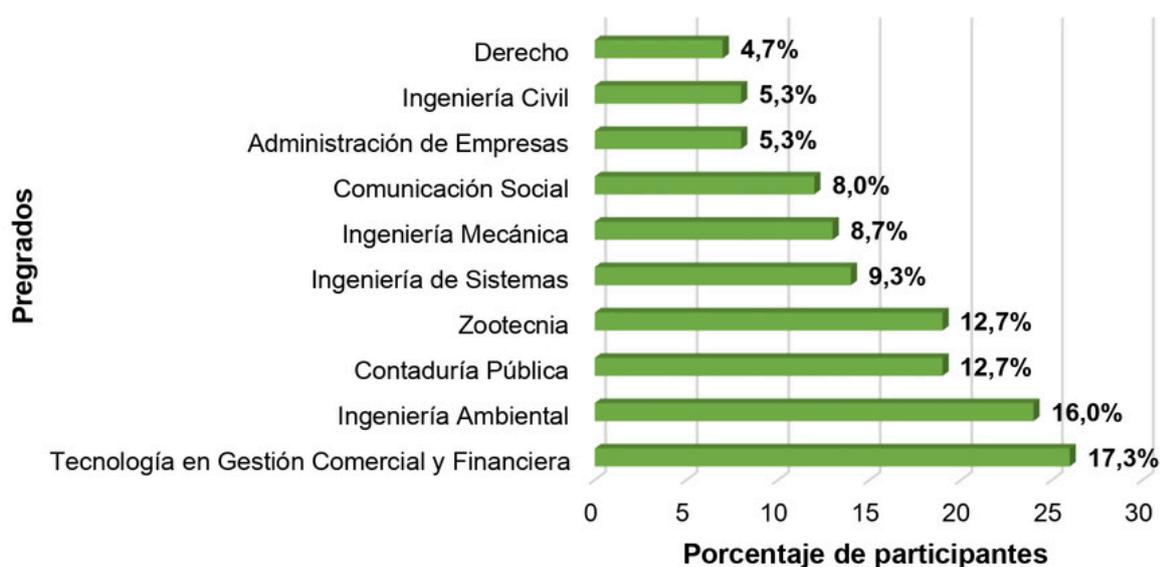
Finalmente, a través de un análisis detallado de las respuestas recopiladas, este boletín pretende ofrecer una visión integral y esclarecedora sobre el estado actual del conocimiento sobre Economía Solidaria en la comunidad universitaria. Por ende, se proyecta que este informe sirva como punto de partida para reflexiones profundas y acciones concretas orientadas a fortalecer la comprensión y promoción de la Economía Solidaria en la universidad y comunidad en general.

# RESULTADOS

Los resultados revelan una diversidad representativa de cada programa académico dentro de la comunidad universitaria. Asimismo, dentro de la participación de la encuesta se destacan los siguientes programas por su participación: Tecnología en Gestión Comercial y Financiera, Ingeniería Ambiental, Contaduría Pública y Zootecnia (véase la Figura 1).

**Figura 1**

*Porcentaje de participación por programas académicos*



Ahora bien, la segunda pregunta de la encuesta destinada a evaluar el nivel de conocimiento sobre el concepto de Economía Solidaria, arrojó resultados que revelan una diversidad de comprensiones entre los estudiantes. Estos resultados ofrecen una percepción sobre el conocimiento que tiene la comunidad universitaria de la UFPSO sobre este tema en el ámbito socioeconómico (véase la Tabla 1 y Figura 2).

**Tabla 1**

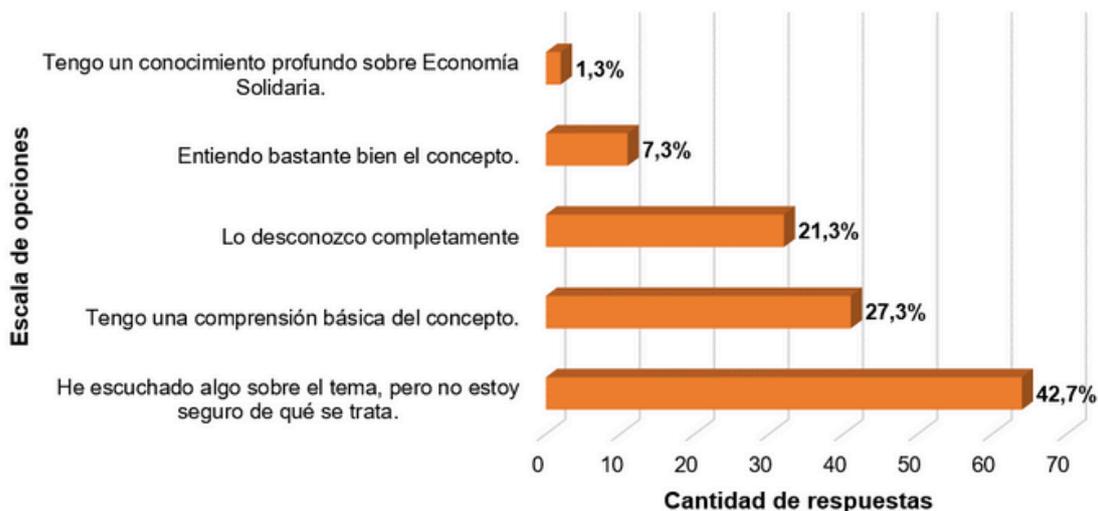
*Nivel de conocimiento sobre Economía Solidaria*

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
Lo desconozco completamente	32	21,3%
He escuchado algo sobre el tema, pero no estoy seguro de qué se trata.	64	42,7%
Tengo una comprensión básica del concepto.	41	27,3%
Entiendo bastante bien el concepto.	11	7,3%
Tengo un conocimiento profundo sobre Economía Solidaria.	2	1,3%
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100%</b>

# RESULTADOS

**Figura 2**

*Percepción porcentual del conocimiento que tienen los estudiante sobre Economía Solidaria*



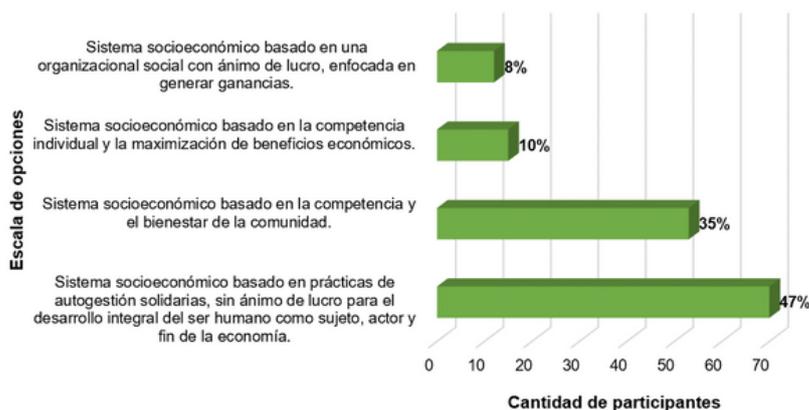
En conexión con lo anterior, la tercera pregunta de la encuesta planteó una serie de significados para que los estudiantes desde una óptica de conocimiento y/o pre saberes, seleccionaran cuál de las definiciones presentadas consideraban que se ajustaba mejor al concepto de Economía Solidaria. Los resultados obtenidos presentan una variedad de percepciones entre los participantes sobre el concepto de Economía Solidaria.

La respuesta correcta, que describe la Economía Solidaria, según una síntesis del artículo 2 de la Ley 454 de 1998 la define como "un sistema socioeconómico basado en prácticas de autogestión solidarias, sin ánimo de lucro para el desarrollo integral del ser humano como sujeto, actor y fin de la economía"; esta opción fue seleccionada por el 47% de los participantes.

Esta respuesta refleja una comprensión ideal del concepto, destacando su enfoque en la solidaridad, la autogestión y el desarrollo humano integral como pilares fundamentales de este modelo económico y social (véase la Figura 3).

**Figura 3**

*Pensamiento sobre lo que significa Economía Solidaria*

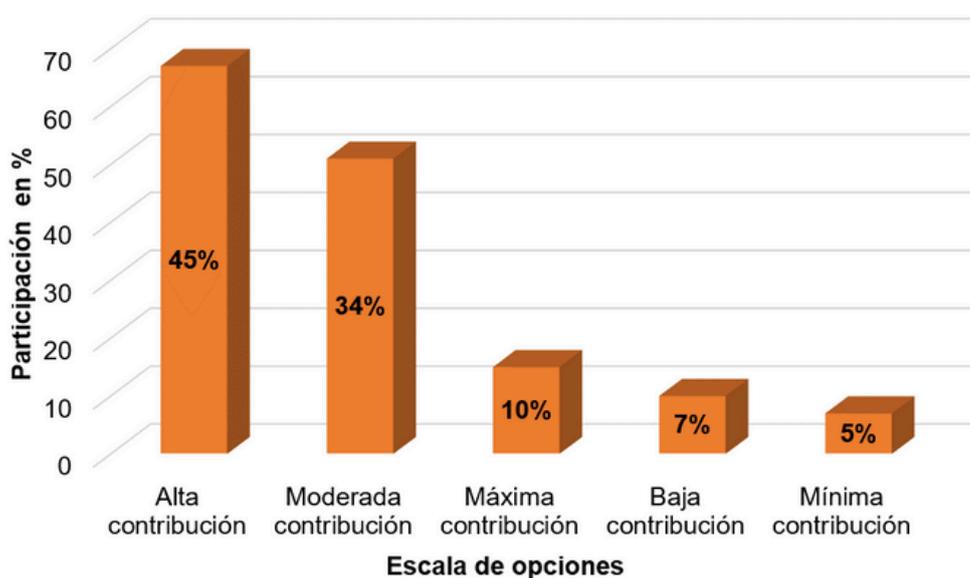


# RESULTADOS

Del mismo modo, la cuarta pregunta de la encuesta consultó sobre la percepción de la comunidad universitaria respecto a la contribución de la Economía Solidaria al desarrollo integral del ser humano. Los resultados obtenidos muestran una diversidad de opiniones entre los estudiantes, lo que refleja distintos niveles de opiniones sobre el impacto de la Economía Solidaria en el bienestar y desarrollo integral del ser humano (véase la Figura 4).

**Figura 4**

*Perspectiva sobre la contribución de la Economía Solidaria*

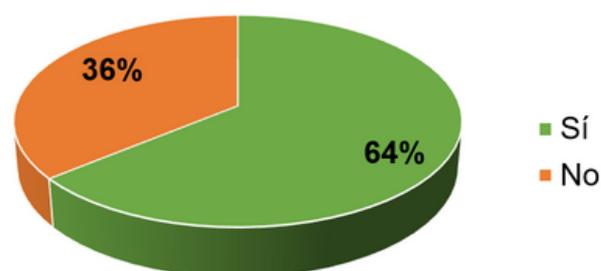


Finalmente, la quinta pregunta de la encuesta abordó el conocimiento de los estudiantes sobre uno de los fines de la Economía Solidaria, que es generar prácticas que promuevan el pensamiento solidario, crítico, creativo y emprendedor como medio para alcanzar el desarrollo y la paz de los pueblos. Los resultados obtenidos reflejan el nivel de familiaridad de los participantes con este aspecto particular de la Economía Solidaria.

Los resultados de esta pregunta resaltan tanto el nivel de conocimiento existente sobre uno de los fines de la Economía Solidaria como las áreas donde aún se requiere un mayor esfuerzo para promover una comprensión más amplia y profunda de este enfoque económico y social dentro de la comunidad estudiantil (véase la Figura 5).

**Figura 5**

Conocimiento frente a uno de los fines de la E.S.\*



*Nota. Economía Solidaria\**

# CONCLUSIONES

Tras analizar detenidamente los resultados de la encuesta sobre el conocimiento respecto al concepto de Economía Solidaria en la comunidad académica de la UFPSO, es momento de extraer conclusiones que permitan comprender la amplitud y profundidad de la comprensión de este concepto dentro de la institución. Por consiguiente, se presentan las conclusiones clave derivadas del análisis detallado:



## Nivel variado de conocimiento

La comunidad académica de la UFPSO muestra una diversidad en el conocimiento sobre Economía Solidaria, desde niveles bajos hasta altos, evidenciando la necesidad de promover una comprensión más uniforme del concepto.



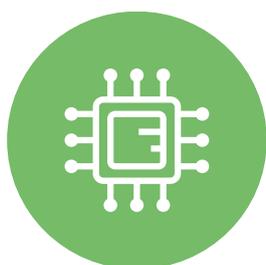
## Comprensión del concepto

A pesar de las diferencias en el conocimiento, la mayoría de los estudiantes tienen una comprensión moderada a alta de la Economía Solidaria, lo que sugiere una base sólida de familiaridad con sus principios y objetivos.



## Reconocimiento de la contribución positiva

Existe un reconocimiento mayoritario entre los estudiantes de la UFPSO sobre la contribución positiva de la Economía Solidaria al desarrollo humano, destacando su potencial para promover un bienestar colectivo y sostenible.



## Reconocimiento de los fines de la Economía Solidaria

La amplia mayoría de los encuestados afirmaron tener conocimiento sobre la generación de prácticas que promueven el pensamiento solidario, crítico, creativo y emprendedor como medio para alcanzar el desarrollo y la paz de los pueblos.